



JULIO



| domingo | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | Lea un libro con su hijo/a o visite una biblioteca local. | Haga que su hijo/a cuente el número de pasos desde su cama hasta el baño. | Haga que su hijo/a nombre cosas que riman con "cerdo". | Haga que su hijo/a dibuje con rojo, blanco, y azul. |
| Pregúntele a su hijo/a, "¿qué podría pasar si llueve hoy?" | Haga que su hijo/a use sus zapatos para medir una habitación. ¿Cuántos zapatos hay? | Juntos clasifiquen un par de puñados de monedas variadas. | Ayude a su hijo/a a hacer un libro "Todo sobre mí" que incluya cosas como el nombre, edad, miembros de la familia, comidas favoritas y cosas favoritas para hacer, etc. | Salga y haga que su hijo/a practique un salto paso a paso y aplaude patrón de palmadita. | Juntos escriban una historia sobre la flor que plantaron el mes pasado. | Con su hijo/a salgan a caminar y cuenten las estrellas. |
| Hable acerca de cuántos miembros de la familia tiene, cuántos niños, cuántas niñas, quién es el mayor y quién es el menor. | Haga que su hijo/a dibuje una imagen de su familia y que diga el nombre y apellido de cada persona. | Haga que su hijo/a encuentre cosas que comiencen con la letra "O". | Invite al grupo de amigos/as de su hijo/a a su casa para jugar. | Haga que su hijo/a practique escribir su nombre y apellido. | Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito. | Juntos observen los diferentes tipos de flores en su jardín o parque. |
| Visite una piscina y ayude a su hijo/a a nadar. | Haga que su hijo/a vuelva a contar una historia o evento en orden (primero, medio, último). | Pídale a su hijo/a que haga un dibujo de los amigos con los que más le gusta jugar en la escuela. | Haga que su hijo/a cuente centavos. Cuente todo lo que pueda. | Haga que su hijo/a encuentre cosas que comiencen con la letra "U". | Lea un libro con su hijo/a o visite una biblioteca local. | Anime a su hijo/a a vestirse solo. |
| Salga y juegue a la rayuela con su hijo/a. | Haga que su hijo/a practique la identificación de los opuestos (adentro-afuera, arriba-abajo, alto-bajo). | Lea una historia a su hijo/a y luego pídale que se la vuelva a leer. | Salga y practique gotear una pelota de baloncesto con su hijo/a. | Haga que su hijo/a practique escribir su nombre y apellido en una hoja de papel. | Visitar un parque infantil y escalar juntos. | |
| | | | | | | |

